

**Wyciąg z protokołu z posiedzenia założycielskiego Sekcji Pedagogiki  
Resocjalizacyjnej Afiliowanej przy Zespole Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk  
Pedagogicznych PAN**

W dniu 25 stycznia 2008 roku odbyło się założycielskie spotkanie Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej afiliowanej przy Zespole Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Warty podkreślenia jest fakt, że spotkanie założycielskie jest pierwszym w historii spotkaniem samodzielnych pracowników nauki oraz doktorów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu stworzenia struktury formalnej reprezentującej środowisko pedagogów resocjalizacyjnych w strukturach Polskiej Akademii Nauk.

Spotkanie otworzył i przywitał przybyłych gości w osobach prof. zw. dr hab. Stefana Kwiatkowskiego - Przewodniczącego Nauk Pedagogicznych PAN, prof. zw. dr hab. Wiesława Theissa – Przewodniczącego Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, dr hab. Mikołaja Winiarskiego, profesora WSPR – wiceprzewodniczącego Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych, J.M. Rektor Pedagogium - WSPR dr hab. Marek Konopczyński, profesor WSPR, inicjator założenia Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej w ramach struktur Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Przywitał również przybyłych na spotkanie profesorów i doktorów reprezentujących środowiska pedagogów resocjalizacyjnych z całej Polski.

W swoim wystąpieniu Rektor uzasadnił merytoryczną intencję powołania Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej afiliowanej przy Zespole Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN i zaprezentował proponowane obszary jej działalności. Następnie Rektor dr hab. M. Konopczyński poprosił o zabranie głosu honorowego gościa spotkania prof. zw. dr hab. Stefana Kwiatkowskiego - Przewodniczącego Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN.

Prof. zw. dr hab. Stefan Kwiatkowski podziękował za zaproszenie i pozytywnie odniósł się do inicjatywy utworzenia Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN oraz wyraził nadzieję na owocną jej pracę. Podkreślił ważną rolę działań podejmowanych przez środowisko pedagogów resocjalizacyjnych.

Następnie dr hab. Marek Konopczyński poprosił o zabranie głosu prof. zw. dr hab. Wiesława Theissa, Przewodniczącego Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN.

Prof. zw. dr hab. Wiesław Theiss podziękował za możliwość zabrania głosu i poruszył następujące zagadnienia:

- przypomniał rolę i znaczenie pedagogiki społecznej w Polsce i poinformował o pracach Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Zwrócił uwagę na fakt, że wśród członków zespołu jest 50% samodzielnych pracowników nauki.

- przedstawił ponadto trzy główne cele Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN :

1. Zorganizowanie Kongresu Pedagogiki Społecznej w 2008 roku nt. „Pedagogika społeczna - tendencje i zmiany.”

2. Pomoc osobom , które są przed habilitacją z zakresu pedagogiki społecznej,

3. Wspieranie inicjatyw lokalnych środowisk pedagogiki społecznej ( w tym miejscu Pan Profesor przypomniał nazwiska wiceprzewodniczących Zespołu: dr hab. M. Winiarskiego, dr hab. E. Syrek, prof. zw. dr hab. J. Modrzewskiego, prof. zw. dr hab. E. Murynowicz – Hetkę).

Dr hab. M. Konopczyński zaproponował w tym miejscu aby uczestnicy spotkania przedstawili się sobie i każdy z obecnych zaprezentował siebie w krótkiej wypowiedzi.

Następnie przewodniczenie obradom dr hab. M. Konopczyński przekazał za zgodą uczestników zebrania prof. zw. dr hab. Bronisławowi Urbanowi z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie.

Prof. zw. dr hab. B. Urban przejął przewodniczenie i zabrał głos. W swojej wypowiedzi odniósł się do następujących kwestii:

- przypomniał początki kształcenia w zakresie resocjalizacji w Polsce oraz wyodrębnianie się pedagogiki resocjalizacyjnej jako samodzielnej nauki i co za tym idzie konieczność utworzenia Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej w ramach KNP PAN

- zwrócił uwagę na kształcenie pedagogów resocjalizacyjnych po 1990 roku określając je jako rewolucję ze względu na ilość kształconych osób i niski poziom kształcenia w różnych ośrodkach. Podkreślił konieczność współpracy w tym zakresie z Państwową Komisją Akredytacyjną.

- podniósł potrzebę utworzenia naukowego czasopisma na wzór Rocznika Pedagogicznego i przygotowania Kongresu Pedagogiki Resocjalizacyjnej na wzór Kongresu Pedagogiki Społecznej

- podkreślił konieczność opracowania form pomocy w habilitacjach, w ukierunkowaniu tematyki i badań osób przygotowujących doktoraty i habilitacje oraz konsultacji w sprawie dorobku naukowego oraz korzystania z najnowszej literatury. W tym zakresie zaproponował utworzenie Letniej Szkoły Pedagogów Resocjalizacyjnych.

Po wystąpieniu prof. zw. dr hab. B. Urbana nastąpiła dyskusja. Głos zabierali kolejno: prof. zw. dr hab. Kazimierz Pospiszył z Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej, który zgodził się z wystąpieniem prof. dr hab. B. Urbana, zwrócił uwagę na strukturę nauk w świecie anglosaskim i zaproponował wybór władz sekcji oraz konieczność dyscypliny czasowej w tym postępowaniu.

Prof. dr hab. Wiesław Ambrozik podkreślił, że resocjalizacja będzie tym bardziej mocna im bardziej będzie interdyscyplinarna. Zwrócił ponadto uwagę na fakt, że na dotychczasowych Zjazdach Pedagogicznych pedagogika resocjalizacyjna nie miała swojej reprezentacji. Poparł propozycję zorganizowania Kongresu Pedagogiki Resocjalizacyjnej. Uwypuklił zakotwiczenie pedagogiki resocjalizacyjnej w pedagogice społecznej i podkreślił, że ten obszar określany jest przez wielu jako praca socjalna. Ponadto zwrócił uwagę na niski poziom kształcenia i brak specjalistycznych praktyk na specjalnościach resocjalizacja w wielu uczelniach. Podzielił się uwagami z własnych doświadczeń wynikających ze współpracy z Państwową Komisją Akredytacyjną. Powiedział również, że proporcje absolwentów resocjalizacji zbliżone są do ilości osób przebywających w chwili obecnej w zakładach karnych. ( 150 tys. studentów pedagogiki w tym około połowa to studenci resocjalizacji i 80 tys. osadzonych w zakładach karnych).

Prof. zw. dr hab. Henryk Machel zwrócił uwagę na interdyscyplinarność pedagogiki resocjalizacyjnej oraz podkreślił konieczność chronienia zawodu i profesjonalność pedagoga resocjalizacyjnego.( tam, gdzie powinni być zatrudnieni pedagodzy resocjalizacyjni pracują osoby o innych kwalifikacjach). Profesor H. Machel wyraził troskę o to, że niekompetentni pracownicy pracują w placówkach, i że brakuje kadry o kompetencjach resocjalizacyjnych w niektórych zakładach karnych. Ponadto odniósł się do niskiego poziomu kształcenia pedagogów resocjalizacyjnych. Zwrócił również uwagę na bliskość pedagogiki społecznej i

resocjalizacyjnej. Profesor podziękował Panu Rektorowi dr hab. M. Konopczyńskiemu za podjętą inicjatywę zorganizowania Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej afiliowanej przy Zespole Pedagogiki Społecznej KNP PAN

Dr hab. Lesław Pytka, profesor UW zwrócił uwagę na fakt, że nie udało się w IPSiR UW integracja środowiska i wciąż są aktualne są spory pomiędzy socjologami, prawnikami, psychologami dotyczące koncepcji kształcenia specjalistów z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, spory trwające przeszło 30 lat. Profesor podkreślił potrzebę chronienia zawodu pedagoga resocjalizacyjnego, zwrócił uwagę na niski poziom kształcenia w Polsce na specjalności resocjalizacja. Poparł inicjatywę Rektora dr hab. M. Konopczyńskiego dotyczącą powołania Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej afiliowanej przy Zespole Pedagogiki Społecznej KNP PAN

Następnie głos zabrał Prof. zw. dr hab. Kazimierz Pospiszyl podkreślając, że chronienie zawodu należy do przedstawicieli związków zawodowych i one powinny się tym zajmować. Podkreślił również niski poziom współczesnego akademickiego kształcenia.

Wyraził potrzebę przejścia do wyboru władz Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej.

Przewodniczący obrad prof. zw. dr hab. Bronisław Urban zarządził zgłaszanie kandydatur na funkcję przewodniczącego sekcji.

Na funkcje Przewodniczącego Sekcji zgłoszono dwie kandydatury:

1. dr hab. Marek Konopczyński
2. prof. zw. dr hab. Bronisław Urban

Profesor Marek Konopczyński podziękował za zgłoszenie swojej osoby i poinformował, że nie przyjmuje propozycji, zgłaszając jednocześnie i uzasadniając kandydaturę prof. zw. dr hab. Bronisława Urbana jako najlepszego kandydata na funkcję przewodniczącego.

W wyniku głosowania jednogłośnie wybrano prof. zw. dr hab. Bronisława Urbana na funkcję Przewodniczącego Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej.

Na funkcję wiceprzewodniczących Sekcji zgłoszono kandydatury prof. zw. dr hab. Wiesława Ambrozika i prof. zw. dr hab. Henryka Machela. W wyniku głosowania jednogłośnie wybrano prof. zw. dr hab. Wiesława Ambrozika i przy jednym głosie wstrzymującym się prof. zw. dr hab. Henryka Machela na funkcję wiceprzewodniczących Sekcji.

Na funkcje sekretarzy Sekcji zgłoszono następujące kandydatury: dr hab. Beaty Pastwa – Wojciechowskiej, profesora UG oraz dr hab. Marka Konopczyńskiego, profesora WSPR. W wyniku głosowania wybrano przy jednym głosie wstrzymującym dr hab. Beatę Pastwa – Wojciechowską oraz przy jednym głosie wstrzymującym się dr hab. Marka Konopczyńskiego.

Na tym wybory zakończono.