



PROGRAM STUDENCKICH PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

studia uzupełniające II stopnia

kierunek studiów: Pedagogika

specjalność: Logopedia z Elementami Resocjalizacji

I. Cel praktyk

Praktyki studenckie z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju studenta opartą na łączeniu zdobytych doświadczeń z wiedzą.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówek opiekuńczo–wychowawczych, poradni specjalistycznych, związanych bezpośrednio z edukacją i służbą zdrowia;
- poznanie modeli organizacyjnych oraz metod i form pracy z wychowankami i podopiecznymi;
- doskonalenie umiejętności diagnozowania, planowania i prowadzenia pracy terapeutycznej (logopedycznej);
- kształtowanie właściwej postawy studentów przygotowujących się do zawodu pedagoga-logopedy, zgodnej z zasadami etyki.

II. Treści programowe

1. Praktyki studenckie pełnią różnorodną funkcję w zależności od danego roku studiów. Łączny czas trwania praktyk podczas dwóch lat studiów wynosi **60 godzin**
2. Obowiązuje semestralne rozliczanie praktyki – student (poza IV semestrem, na którym praktyki organizowane są przez Pedagogium WSNS) sam decyduje o czasie odbywania określonej praktyki w danym semestrze.
3. Ramowy program praktyk studenckich przewiduje następujący ich rozkład w czasie trwania studiów:

PRAKTYKA NA SEMESTRZE II – 20 godzin

- diagnoza logopedyczna – 10 godzin;
- zaburzenia mowy w upośledzeniu umysłowym – 10 godzin.



PRAKTYKA NA SEMESTRZE III – 20 godzin

- opóźniony rozwój mowy – 10 godzin;
- dyslalia – 10 godzin.

PRAKTYKA NA SEMESTRZE IV – 20 godzin

- zaburzenia mowy pochodzenia korowego – afazja – 5 godzin;
- dyzartria – 5 godzin;
- zaburzenia mowy – niepełność mowy – 5 godzin;
- zaburzenia mowy spowodowane niedosłuchem – 5 godzin.