

**I. Dane osobowe**

imię i nazwisko:	<b>Wiktor Rabczuk</b>
tytuł/stopień naukowy:	<b>dr hab. prof. tytularny</b>
stanowisko:	<b>prof. zw.</b>
specjalność naukowa	<b>Pedagogika porównawcza. Pedagogika międzykulturowa</b>
jednostka organizacyjna:	<b>PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie</b>
data i miejsce urodzenia:	<b>11.01.1931 Brześć</b>

**II. Wykształcenie**

<b>Stopnie i tytuły naukowe</b>			
	jednostka organizacyjna nadająca stopień lub tytuł naukowy	rok uzyskania tytułu lub stopnia naukowego	tytuł pracy
tytuł magistra	Wydział Filologiczny Uniwersytetu Warszawskiego	1954	Quid Cicero de Gracchis censuerit
stopień doktora	Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego	1979	Szkolnictwo w byłym Kongu Belgijskim
stopień doktora habilitowanego	Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	1995	Polityka edukacyjna Unii Europejskiej na tle przemian w szkolnictwie krajów członkowskich
tytuł profesora		2006	Prezydent RP
Doktor Honoris Causa	–	–	–

**I. Udział w krajowych programach badawczych (ostatnie 5 lat)**

temat programu / projektu badawczego	autor/ kierownik i zespół	jednostka organizacyjna	czas trwania
–	–	–	–
–	–	–	–

**II. Udział w międzynarodowych programach badawczych (ostatnie 5 lat)**

temat programu / projektu badawczego	autor/ kierownik i zespół	jednostka organizacyjna	czas trwania
–	–	–	–
–	–	–	–

**III. Udział w sieciach lub konsorcjach naukowych (nowe członkostwo lub rezygnacja z niego w ostatnich 5 latach) –**

Nazwa, opis specjalności naukowej, wykaz jednostek organizacyjnych tworzących sieć, pełniona funkcja, zakres i czas działania –

**IV. Wykaz najważniejszych publikacji (proszę o wytypowanie do 10 w każdej kategorii)**

**IV.1. Publikacje książkowe własne:**

*Oświata w Afryce Czarnej*, Ossolineum, Wrocław 1981.

*Szkolnictwo wyższe w Algierskiej Republice Ludowo-Demokratycznej*, Instytut Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego, PWN, Warszawa-Łódź 1989.

*Szkolnictwo prywatne w wybranych krajach Europy Zachodniej*, Instytut Badań Pedagogicznych, Warszawa 1990.

*Co warto wiedzieć o Wspólnocie Europejskiej*, „Tellus”, Łomianki 1993.

*Szkolnictwo prywatne w Europie Zachodniej i w Polsce*, WSiP, Warszawa 1992.

*Polityka edukacyjna Unii Europejskiej na tle przemian w szkolnictwie krajów członkowskich*, IBE, Warszawa 1994.

*Szkolnictwo prywatne w świecie*, IBE, Warszawa 2000; *Polityka edukacyjna Unii Europejskiej wobec imigrantów oraz mniejszości narodowych i etnicznych*, IBE, Warszawa 2002;

*Polityka edukacyjna Unii Europejskiej wobec imigrantów oraz mniejszości narodowych i etnicznych*, IBE, Warszawa 2002.

*Polityka edukacyjna Unii Europejskiej. Nowe konteksty*, WSP TWP, Warszawa 2007.

#### **IV.2. Publikacje książkowe redagowane:**

*Z problematyki pedagogiki porównawczej* (red. W. Rabczuk), IBE, Warszawa 1996;

*Aksjologiczne problemy współczesnej pedagogiki* (współred. Z. Krzysztozek), WSP TWP, Warszawa 2004.

#### **IV.3. Najważniejsze rozprawy i artykuły w recenzowanych rozprawach zwartych i czasopismach (krajowych i zagranicznych):**

1 *Note sur l'enseignement dans l'ancien Royaume du Congo*, w: « Licundoli – Enquête d'Histoire Zaïroise », 2/1974.

2. *Niespełnione nadzieje i nowe wyzwania edukacyjne*, w: Rumiński A., Szymański M. (red. nauk.): *Wychowanie dzieci i młodzieży na przełomie tysiąclecia*, WSP, Kraków 1998.

3. *Private Education in Poland: Yesterday and Today*, w: *Examining Educational Trends in the United States and Poland. Comparative Studies* (eds S. G. Murdoch, S. Szczurkowska, P.T. Slowinski), Institute for Educational Research, Warsaw 2000.

4. *Mniejszości narodowe i etniczne a problem standardów edukacyjnych Unii Europejskiej*. W: *Oświata etniczna w Europie Środkowej* (red. Z. Jasiński, T. Lewowicki), Instytut Nauk Pedagogicznych, Opole, 2001.

5. *Przykłady polityk edukacyjnych służących środowiskom zmarginalizowanym i etniczno-rasowym*, w: T. Lewowicki et al. (red. nauk.), *Edukacja wobec ładu globalnego*, WSP ZNP, Wyd. "Żak", Warszawa 2002.

6. *Globalizacja, rynek, edukacja*. W: Z. Wiatrowski, U. Jeruszka, H. Bednarczyk (red. naukowa) *Pedagogika pracy w kontekście integracji europejskiej*, WSP TWP, Warszawa 2003.

7. *O potrzebie rewaloryzacji języków mniej rozpowszechnionych*. W: T. Lewowicki et al. (red. nauk.): *Świat wartości i edukacja międzykulturowa*, Uniwersytet Śląski Filia w Cieszynie, WSP ZNP w Warszawie, Cieszyn-Warszawa 2003.

8. *Urynkowanie edukacji – szansa czy zagrożenie?* W: A. Kargulowi et al. (red. nauk.) *Rynek i kultura neoliberalna a edukacja*. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2005.

9. *Nowy wymiar edukacji międzykulturowej: dialog międzykulturowy w polityce śródziemnomorskiej Unii Europejskiej*. W: T. Lewowicki, E. Grodzka-Mazur (red. Nauk.) *Polityka społeczna i oświatowa a edukacja międzykulturowa*. Uniwersytet Śląski Filia w Cieszynie, WSP ZNP w Warszawie, Cieszyn-Warszawa 2005.

10. *Polityka Unii Europejskiej wobec osób niepełnosprawnych i starszych*. W: J. Wyczesany i Z. Gajdzika (red. nauk.) *Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnościami w wybranych krajach europejskich*, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2005.

11. *Nowe inicjatywy Unii Europejskiej i Rady Europy na rzecz dialogu międzykulturowego*. W: T. Lewowicki i J. Urban (red.) *Edukacja międzykulturowa na pograniczach w pierwszych latach rozszerzenia Unii Europejskiej – teoria i praktyka*. Wyd. GNOME, Katowice 2007.

12. *O potrzebie kształtowania kompetencji międzykulturowych (nauczycieli, uczniów)*. W: K. Żegnałek (red. nauk.): *Kompetencje współczesnego nauczyciela*, WSP TWP, Warszawa m2008

13. *Prawne i instytucjonalne aspekty przeciwdziałania absencji szkolnej- ryzyku wystąpienia zachowań patologicznych (przykład Francji)*. W: T. Lewowicki, E. Grodzka Mazur, A. Gajdzika (red. nauk.): *Socjopatologia pogranicza a edukacja*, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2008.

14. *Integracja imigrantów przez edukację*, W: T. Lewowicki et al. (red.): *Społeczne uwarunkowania edukacji międzykulturowej. Problemy praktyki oświatowej*, Wyd. A. Marszałek, Cieszyn, Warszawa, Kraków, 2009;

15. *Edukacja obywatelska z perspektywy Rady Europy i Unii Europejskiej*, W: *Kierunki i uwarunkowania przemian oświaty w związku z reformą* (red. A. Bogaj)., Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2010,

#### **Hasła w encyklopedii:**

*Pedagogika porównawcza*, w: *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Suplement* (red. T. Pilch). Wyd. Akademickie "Żak", Warszawa 2010, s. 368-372;

*Pedagogika porównawcza w Polsce*, w: *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Suplement* (red. T. Pilch). Wyd. Akademickie "Żak", Warszawa 2010, s. 372-376;

*Polityka Edukacyjna Unii Europejskiej*, w: *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Suplement* (red. T. Pilch). Wyd. Akademickie "Żak", Warszawa 2010, s. 401-409;

#### **IV.4. Publikacje przetłumaczone na języki obce (tytuły, rok i kraj, w których zostały opublikowane):**

#### **IV.5. Tłumaczenia obcojęzycznych prac naukowych z zakresu nauk o wychowaniu na język polski (jakie, gdzie i kiedy opublikowane):**

- UNESCO: *Edukacja: jest w niej ukryty skarb: raport dla UNESCO Międzynarodowej Komisji ds. Edukacji XXI w. pod przewodnictwem Jacques'a Delorsa*, Warszawa, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, 1998.
- Federico Mayor *Przyszłość świata*, Fundacja Studiów i Badań Edukacyjnych, Warszawa 2001 (Współautorstwo przekładu J. Wolf , A. Janik).

#### **v. Ekspertyzy, opinie dla praktyki oświatowej, wychowawczej, opiekuńczej czy terapeutycznej**

Ekspertyzy dla Ministerstwa Edukacji Narodowej:  
Szkolnictwo prywatne w krajach zachodnioeuropejskich **(1989)**.  
Finansowanie szkolnictwa prywatnego w krajach zachodnich **(1990)**.  
Koncepcja cyklu audycji telewizyjnych dla NURT-u **(1999)**.  
Statut Podstawowej Szkoły Społecznej nr. 13 w Łomiankach.  
Autorstwo programów kształcenia: edukacja europejska, edukacja międzykulturowa, współczesne kierunki pedagogiczne, pedagogika porównawcza, pedeutologia: dla WSP TWP w Warszawie, PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie, PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie.

#### **VI. Udział w komitetach redakcyjnych, radach naukowych, programowych, fundacjach itp.**

*(nowe członkostwo lub rezygnacja z niego w ostatnich 5 latach)*

Członek Rady Naukowej oraz Komisji ds. przewodów doktorskich, kwalifikacji i awansów naukowych Instytutu Badań Edukacyjnych **(1996 - 31.6.2011)**.

**VI.1. Członkostwo z wyboru w organizacjach naukowych, komitetach redakcyjnych czasopism o zasięgu światowym (nazwa organizacji lub czasopisma, rodzaj organizacji (międzynarodowa organizacja naukowa; Polska Akademia Nauk, Polska Akademia Umiejętności, inne.); rok wyboru**

**VI.2. Członkostwo w krajowych i międzynarodowych stowarzyszeniach i organizacjach nie z wyboru (nazwa stowarzyszenia lub organizacji, rok podjęcia lub rezygnacji)**

Polskie Towarzystwo Pedagogiki Porównawczej **(od 1991)**

Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej **(od 2009)**

#### **VII. Działalność dydaktyczna: w jakich placówkach, kiedy i gdzie prowadzona.**

**1954-1957:** lektor jęz. łacińskiego i rosyjskiego – SGGW w Warszawie;

**1957-1958:** nauczyciel – Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące w Brwinowie;

**1958-1960:** nauczyciel – Państwowe Liceum Wychowawczyń Przedszkoli w Obornikach Śląskich;

**1960-1962:** nauczyciel – Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące w Brwinowie;

**1963-1965:** nauczyciel – Korespondencyjne Liceum Ogólnokształcące Nr 3 w Warszawie;

**1966-1974:** nauczyciel języka łacińskiego – Kolegium Jana XXIII w Kolwezi i Ateneum w Lubumbashi (Republika Zair)

**1974-1975:** lektor języka łacińskiego – Uniwersytet Warszawski Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych;

**1975-1978:** nauczyciel języka francuskiego – Centrum Kształcenia Ustawicznego Nr 1 w Warszawie;

**1980-1986:** wykładowca – Uniwersytet Technologiczny i Wyższa Szkoła Pedagogiczna Politechniczna w Oranie (Algieria)

**1996-1999:** prof. nadzw.– WSP/Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie

**1999-2007:** prof. nadzw. Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie

**2007-31.10.2010** prof. zw. – PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie.

**01.10 2010 i obecnie** prof. zw. – PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych

**1996- do 31.06.2011** docent; prof. nadzw.; prof. – wykłady: studia podyplomowe; seminaria doktoranckie w Instytucie Badań Edukacyjnych

**VIII. Działalność organizacyjna: sprawowane funkcje organizacyjne** (jakie, kiedy i gdzie realizowane).

Kierownik Zakładu Historii Wychowania i Organizacji Szkolnictwa w Wyższej Szkole Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie **(2001-2002);**

Dziekan Wydziału Nauk Humanistyczno-Społecznych w Olsztynie WSP TWP w Warszawie **(2002-2005);**

Członek Rady Naukowej oraz Komisji ds. przewodów doktorskich, kwalifikacji i awansów naukowych Instytutu Badań Edukacyjnych **(1996-do 31.06.2011).**

**IX. Wykłady prowadzone na zaproszenie instytucji naukowych i oświatowych w kraju** (nie dotyczy działalności dydaktycznej), tytuł, miejsce, instytucja, data

**X. Wykłady i referaty wygłoszone za granicą na zaproszenie instytucji naukowych/ oświatowych** (tytuł, kraj, miasto, instytucja, data)

**XI. Współpraca z zagranicą:**

- wyjazdy na zaproszenie instytucji zagranicznych
- pobyty studyjne
- pobyty w ramach wymiany pracowników (Erasmus)

Francja ; Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l'Académie de Nice (IUFM) **(2003) ;**

Belgia : Université de Liège, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation **(2004).**

- inna

## XII. Uzyskane nagrody, odznaczenia, wyróżnienia

Data	Rodzaj wyróżnienia	
1956	Nagroda Rektora Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie za osiągnięcia w pracy dydaktycznej	
1999	Złoty Krzyż Zasługi.	
2003	Medal Komisji Edukacji Narodowej	

## XIII. Udział w rozwoju kadry naukowej

### XIV. –Wypromowane prace doktorskie (podać liczbę): trzy (3)

– Ewa Pająk, „Działalność edukacyjna Korpusu Pokoju w Europie Środkowo-Wschodniej”, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, 2003.

– Klaudia Cenda, „Udział Szkolnych Klubów Europejskich w promowaniu europejskiego wymiaru edukacji”, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, 2004.

– Katarzyna Zdziebło, „Transformacja kształcenia pielęgniarek w Polsce – konteksty, standardy, praktyka”, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, 2007.

–Przewody doktorskie otwarte: jeden(1): Sabina Janik, *Aspiracje i plany edukacyjno-zawodowe*

*uczniów cudzoziemskich w aglomeracji warszawskiej (18.01.2011)* w Uniwersytecie im. Adama

Mickiewicza w Poznaniu.

- Recenzje rozpraw (podać liczbę):

**Doktorskich: siedem (7)**

Andrzej Ryk, „Wartości i perspektywy życiowe młodzieży polskiej i włoskiej. Studium porównawcze”, Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie, 2002.

Alicja Barbara Walenda, „Zarządzanie w systemie oświaty polskiej po roku 1989”, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2005.

Dobrochna Hildebrandt, „Zjednoczenie Niemiec a edukacja obowiązkowa w nowych krajach związkowych”, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2005.

Renata Brzezińska, „Uwarunkowania pracy nauczyciela w szkołach niepublicznych wyznaniowych i świeckich. Studium porównawcze na przykładzie Polski, Szwecji, Finlandii i Stanów Zjednoczonych”, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, 2006.

Zuzanna Żbróg, „Funkcjonowanie niepublicznych szkół podstawowych w kontekście potrzeb społecznych”, Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie, 2007.

Aleksandra Bulska, „Integracja dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole masowej”, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2007.

Jolanta Tatara, „ Stanowa polityka edukacyjna wobec mniejszości etnicznych a efekty edukacyjne uczniów”, Akademia Pedagogiczna im. KEN w Krakowie, 2008.

- **Habilitacyjnych: jedna (1)** : dr Ewa Ogrodzka-Mazur pt. *Kompetencja aksjologiczna dzieci w młodszym wieku szkolnym. Studium porównawcze środowisk zróżnicowanych kulturowo* UŚ, Katowice, 2007.

- **Przy postępowaniu o nadanie tytułów profesorskich: –**

- **Recenzje wniosków badawczych w MNiSW** (grantów promotorskich, własnych, habilitacyjnych - podać liczbę): **dziesięć (10)**

### **Inne informacje**

**Zainteresowania badawcze:** W moich dociekaniach naukowo- badawczych można wyróżnić cztery główne obszary: zagadnienia oświaty krajów rozwijających się; współczesne problemy szkolnictwa zachodnioeuropejskiego (w szczególności szkolnictwa prywatnego); politykę oświatową Unii Europejskiej i jej krajów członkowskich; kwestie edukacji oraz pedagogiki wielokulturowej i międzykulturowej.

Wiktor Rabczuk